

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školského zařízení
Pedagogicko-psychologické poradny
Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace
za školní rok 2023/2024**

V Ostravě 29. října 2024

Zprávu předkládá:

Mgr. Marie Schindlerová
ředitelka

ředitelství a pracoviště PPP:

Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava - Zábřeh, 700 30
e-mail: posta-zabreh@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 700-1

odloučené pracoviště PPP:

17. listopadu 1123, Ostrava - Poruba, 708 00
e-mail: posta-poruba@ppp-ostava.cz
tel.: 553 810 750-1

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	1
1. Základní údaje o školském zařízení	4
1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:.....	5
1.2. Organizace školského poradenského zařízení.....	6
2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení	7
2.1. Charakteristika poradenských služeb.....	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení.....	10
5.1. Činnosti odborných pracovníků	11
5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2023/24	15
5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2023/24.....	21
5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2023/24.....	23
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	32
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	36
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	38
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly	38
10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení	39
11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	41
12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	41
13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty	42
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	42
Seznam použitých zkratk	43
Přílohy	44

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání („školský zákon“ ve znění pozdějších předpisů), podle § 7 a 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č.195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, v souladu s dodržováním zákona č.101/2000Sb. o ochraně osobních údajů a o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a v souladu s článkem 9, bodem (6) Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:

Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace

Sídlo:

Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava - Zábřeh

Odloučené pracoviště:

17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava - Poruba

Právní forma:

Školské zařízení - příspěvková organizace

IČO: 45234370

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Statutární orgán organizace:

ředitelka PPP: Mgr. Marie Schindlerová

e-mail: reditel@ppp-ostrava.cz

telefon: 553 810 710, mobil: 605 397 604

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Pečtová, Ph.D.

e-mail: posta-zabreh@ppp-ostrava.cz, posta-poruba@ppp-ostrava.cz

datová schránka: 3rnfc46

telefon: 553 810 700, 553 810 701; 553 810 750, 553 810 751

1.1. Historie vývoje a provozu školského poradenského zařízení:

- Zahájení činnosti 1. 8. 1972 pod názvem Městská pedagogicko-psychologická poradna (působnost na území celého města).
Poznámka: prvotní adresa - MPPP, budova ZDŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka; v září 1975 byla přestěhována do prostor ZvŠ Kpt. Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, kde sídlí dodnes.
- Změna názvu a rozsahu působnosti na území Ostravy od 1. 12. 1991 na Pedagogicko-psychologická poradna II v Ostravě -Zábřehu, Kpt. Vajdy 1, se sídlem Ostravě -Zábřehu.

Poznámka: na území města vznikají čtyři PPP

PPP I, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

PPP II, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1

PPP III, Ostrava-Moravská Ostrava, Ostrčilova 19

PPP IV, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123

- Právní subjekt od 1. 1. 1993.
Poznámka: ke dni 31. 12. 1994 zrušil Školský úřad Ostrava PPP I, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123; nástupnickou organizací se stala PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 (na území města zůstávají 3 poradny).
- Zařazení do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 1996.
- S účinností od 1. 1. 2000 došlo na základě rozhodnutí tehdejšího zřizovatele Školského úřadu Ostrava ke sloučení poraden PPP III, Ostrčilova 19, Moravská Ostrava a PPP II, Kpt. Vajdy 1, Ostrava - Zábřeh; následnickou organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; do 30. 6. 2000 sloužily ještě prostory bývalé poradny jako odloučené pracoviště PPP II; z PPP III přešlo 5 odborných pracovníků - 3 psychologové, 1 spec. pedagog a 1 sociální pracovnice (na území města působí již jen 2 poradny).
- Od 1. 4. 2001 se stává zřizovatelem poradny Moravskoslezský kraj.
- S účinností od 1. 1. 2003 došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva Moravskoslezského kraje ke sloučení organizací PPP IV, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123 a PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; přejímající organizací se stala PPP II, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1; současně se mění název organizace na PPP, Ostrava - Zábřeh, Kpt. Vajdy 1 (na území města působí jedna poradna).

- S účinností od 1. 1. 2006 došlo na základě rozhodnutí KÚ MSK ke změně názvu organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace.
- Na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 26. 6. 2015 se mění a doplňuje čl. III. zřizovací listiny č. ZL/059/2001 a zní Kpt. Vajdy 2656/1a, 700 30 Ostrava-Zábřeh.

1.2. Organizace školského poradenského zařízení

- Pracoviště v Ostravě - Zábřehu je umístěno ve dvou podlažích pavilonu budovy Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance ZŠ, SPC a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici je čekárna pro klienty, zasedací místnost, místnost pro individuální a skupinovou terapii, odpovídající hygienická zařízení, 1 spisovna, místnost uklízečky, technická místnost.
- Pracoviště v Ostravě - Porubě je umístěno ve 2. poschodí Střední školy prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace. Vstup do budovy je společný pro veřejnost i zaměstnance SOŠ a PPP. Každý pracovník má samostatnou pracovnu, k dispozici jsou dále 2 čekárny, terapeutická místnost, zasedací místnost s knihovnou, 2 kartotéky, místnost s počítačovým centrem, místnost uklízečky, hygienická zařízení. V areálu školy máme zatím k dispozici 2 místnosti pro uložení spisů klientů (archiv PPP). Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s KÚ MSK, odborem investičním a majetkovým v oblasti stěhování archivu (stávající prostory mění funkčnost a vzhledem ke stavebním úpravám je v plánu přestěhovat archiv PPP). Ve školním roce 2024/25 tedy přetrvává plán stěhování archivu (ve spolupráci se zřizovatelem).
- Obě pracoviště PPP Ostrava-Zábřeh jsou propojena počítačovou sítí. Je umožněno:
 - propojení organizace do jednoho celku
 - zlepšení sdílení dokumentů důležitých pro chod organizace
 - zlepšení a urychlení komunikace nejen mezi pracovníky obou pracovišť PPP, ale i s vnějšími partnery – klienty
 - všichni pracovníci PPP mají bezpečný přístup k internetu

- snížení nároků na správu počítačové sítě a zvýšení úrovně zabezpečení.
- Na obou pracovištích je zřízena telefonní ústředna, každý pracovník má telefon s možností telefonního spojení v rámci PPP i mimo. Po zkušenostech v rámci epidemiologického období má každý zaměstnanec také mobilní telefon pro potřebu pracovního kontaktu s klienty i se školami, zvýšila se tak dostupnost pracovníků a efektivita aktuálního kontaktu.
- Základní informace o PPP Ostrava-Zábřeh a o její činnosti poskytují návštěvníkům webové stránky PPP (www.ppp-ostrava.cz), které jsou průběžně aktualizovány. Zároveň slouží rodičovské i pedagogické veřejnosti jako poradenský servis.
- Pro odborné pracovníky jsou na obou pracovištích k dispozici knihovny odborné literatury. Jejich doplňování je závislé na finančních možnostech PPP. Slouží výhradně pracovníkům poradny pro jejich další odborný růst nebo jako zdroj inspirace pro jejich práci.
- Evidence klientů na obou pracovištích je zajištěna v informačním systému „Didanet“. Program umožňuje propojení informací o klientech obou pracovišť.
- Správu ICT zajišťuje firma IT Prime SERVICES s.r.o., se sídlem Švabinského 1700/4, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz.

2. Přehled poskytovaných služeb školského poradenského zařízení

Činnost pedagogicko-psychologické poradny /dále jen PPP/ vychází z těchto dokumentů a legislativního vymezení:

- Úmluvy o právech dítěte
- Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění
- Vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů

- Vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- Zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů
- Organizačního, Vnitřního a provozního řádu PPP a dalších směrnic pro provoz a činnost školského poradenského zařízení jako příspěvkové organizace.

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům PPP zajišťuje a poskytuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), příspěvková organizace MŠMT.

2.1. Charakteristika poradenských služeb

PPP v souladu se zřizovací listinou Rady MSK a vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (dále jen ŠPZ) v platném znění, příloha č. 1, zajišťuje tyto odborné činnosti v oblasti diagnostické, intervenční a metodické:

- zjišťuje pedagogicko-psychologickou připravenost žáků na povinnou školní docházku a vydává o ní odborné posouzení;
- doporučuje zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání;
- spolupracuje při přijímání žáků do škol;
- provádí psychologická a speciálně pedagogická vyšetření pro zařazení žáků do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením;
- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků ve školách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, a vypracovává odborné posudky a návrhy opatření pro školy a školská zařízení na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky;
- poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky;
- poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků;
- poskytuje metodickou podporu škole;

- prostřednictvím metodiků prevence zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence;
- zajišťuje pro studenty VOŠ, VŠ (spolupráce OSU, FF UK Praha, MU Brno, UP Olomouc), praxe trvá dle individuálních požadavků, 1-10 pracovních dnů).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální strukturu pracovníků na pracovištích PPP Ostrava-Zábřeh tvoří pedagogičtí pracovníci (psychologové, speciální pedagogové, metodici prevence) a nepedagogičtí pracovníci (sociální pracovníce a ostatní THP zaměstnanci: účetní, personalistka, administrativní pracovníce, uklízečky).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují dle zákona č. 563/200 Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Rozložení pracovníků je na obou pracovištích personálně rovnoměrně rozloženo jak z hlediska odbornosti, tak z hlediska potřeby, tzn. zajištění služeb na pracovištích.

Personální složení:

Přehled zaměstnanců zařízení podle stavu k 30. 9. 2024						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
psychologové	14	14				13,6
spec. pedagogové	13		13			13
sociální pracovníci	4			3	1	4
metodik prevence	3			3		2
Ostatní zaměstnanci zařízení podle stavu k 30. 9. 2024						přepočtení na plně zaměstnané
	vysokoškolské vzdělání				úplné střední a vyšší vzdělání	
	celkem osob	psycholog	speciální pedagog	jiné		
účetní	1			1		1
personalistka	1			1		1

uklízečka	2					2
administrativní pracovníce	1				1	1

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Školské poradenské zařízení tuto problematiku neřeší, protože nevydává ve správním řízení žádné rozhodnutí o přijímacím řízení, zápisu nebo přijetí k povinné školní docházce.

Na základě poskytovaných poradenských služeb v souladu s ustanovením „školského zákona“ a vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vydává PPP odborné podklady (zprávy a doporučení ŠPZ pro školy a školská zařízení, posudky a vyjádření) pro správní řízení ředitelů škol na základě žádostí rodičů o přijetí ke vzdělávání v režimu speciálního vzdělávání, odložení školní docházky, povolení vzdělávání podle IVP a individuálního vzdělávání, vzdělávání žáků v přípravném ročníku ZŠ a zajištění podpůrné péče asistenta pedagoga ve výuce.

5. Výsledky vzdělávání žáků a činnosti školského zařízení

V souladu se školským zákonem a prováděcími předpisy zajišťuje PPP Ostrava-Zábřeh informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro děti, žáky a studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení.

Odborní pracovníci PPP mají v péči žáky všech ostravských škol (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) dle tzv. rajonizace (určený speciální pedagog a psycholog k dané škole, rozdělení škol je k dispozici na webových stránkách organizace).

Vlastní individuální práce s klientem je zajišťována týmově - psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce, dle potřeby a charakteru žádosti i metodik prevence, případně ve spolupráci s jinými odborníky (lékař, logoped, klinický psycholog, atp.), ve většině případů v součinnosti se školami.

Rozsah práce je dán platnými právními předpisy, náplněmi práce pracovníků, ročním plánem práce poradny a počtem klientů dle přidělené rajonizace.

5.1. Činnosti odborných pracovníků

- Komplexní psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika zaměřená na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí, žáků, studentů, dále komplexní diagnostika zaměřena na zjišťování schopností a nadání dětí, žáků, studentů a dále diagnostika profesní orientace žáků.
- Psychokorektivní a terapeutické činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí, žáků, studentů, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí, žáků, studentů, na reedukaci poruch učení, potvrzujeme nárůst požadavků na terapeutické činnosti s dítětem a na terapeutickou činnost s rodinou.
- Zpracování odborných podkladů ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol, školských zařízení i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj vzdělávání i výchova vyžadují zvláštní pozornost;
- Spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových projevů chování na území působnosti poradny.
- Metodická pomoc učitelům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky.
- Metodická činnost směrem k učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami všech typů škol, školním metodikům prevence, školním psychologům, školním speciálním pedagogům.
- Spolupráce s učiteli při reedukační péči na školách a poradenská pomoc rodičům.
- Organizování vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky škol v otázkách výchovného poradenství a řešení současných aktuálních problémů škol (semináře, kurzy, přednášky) a organizování vzdělávacích akcí i pro rodiče, studenty, veřejnost a provádění další osvětové činnosti (přednášky, semináře, publikování, vystoupení v médiích).

Reedukační a terapeutická péče zaměřená na:

- nápravy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- grafomotorika
- korekce oslabených funkcí
- deficity dílčích funkcí
- rozvoj matematických dovedností
- vedení dítěte s poruchou chování
- vztahová problematika v rodině - rodinná terapie
- vztahová problematika škola x rodina
- konflikty rodič x dítě
- konflikty učitel x žák
- vedení úzkostného dítěte
- stimulace sebevědomí
- zklidnění a začlenění dítěte do kolektivu
- přijetí dítěte s jeho klady i zápory (rodina, škola)
- efektivní učení
- relaxace.

Ve školním roce 2023/24 pokračovala zvýšená potřeba požadavků na terapeutickou a reedukační péči v souvislosti s nárůstem počtu požadavků na základě psychických obtíží dětí, žáků a studentů (dle charakteru požadavků): usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Činnost školského poradenského zařízení probíhala v hodnoceném školním roce na pracovišti v Ostravě – Porubě standardním provozem (bez uzavření), pracoviště v Zábřehu bylo v době letních prázdnin od 1. 7. 2024 – 31. 8. 2024 uzavřeno a poté během počátku školního roku od 2. 9. 2024 - do 13. 9. 2024 částečně uzavřeno z důvodu stavebních úprav a jejich dokončení (výměna oken). Kontakty pro klienty a ZŠ byly zajištěny distanční formou.

Prioritou během standartního provozu PPP bylo zajištění služeb pro klienty, zákonné zástupce a pro školy, dle potřeby také pro spolupracující instituce a také pokračovaly specifické požadavky na ŠPZ v souvislosti s přetrvávající válkou na Ukrajině.

Odborní pracovníci průběžně individuálně posuzovali a vyhodnocovali podklady pro diagnostiku z dostupných informací u každého jednotlivého požadavku. V rámci standardních činností byly zpracovávány a vydávány (na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka) „Zprávy“ obsahující popis a závěry vyšetření a „Doporučení“ obsahující závěry a podpůrná opatření pro vzdělávání žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl vždy informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona. Před vydáním Doporučení byl vždy návrh doporučených podpůrných opatření projednán se školou, zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka, příp. bylo nutné přihlídnout k jejich vyjádření.

Výše uvedené pracovní činnosti a postupy a jejich dodržování (dáno legislativou) spojené s časovou náročností jednotlivých úkonů (diagnostika a následné zpracování a vydání Zpráv a Doporučení) v období, kdy je nárůst psychických potíží u dětí a dále v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině, byly ve svém plnění opět výrazně náročné pro všechny zaměstnance školského poradenského zařízení.

Dále pokračuje nutnost v souvislosti s narůstajícími a aktuálně novými požadavky na poskytování poradenských služeb regulovat potřeby pracovníků za účelem zamezení jejich přetížení. Nejen narůstající požadavky na řešení obtíží, ale také vyšší časová náročnost na řešení a spolupráci s klienty jsou pro naše pracovníky každým školním rokem náročnější než v minulých letech: potvrzujeme přetrvávající nárůst dětí s psychickými obtížemi, které se promítají nejen ve škole, ale také výrazně v rodině. Praxe dále potvrzuje, že klienti ruší vyšetření z důvodu nemoci, případně se nedostaví vůbec. Neúčast klientů je pro nás velmi závažným faktorem: i přes využití různých forem pozvání (telefonicky, mailem, ve spolupráci se školou, kontrolní ověření účasti) se klienti nedostavují. Prakticky to znamená obsazení termínu, kdy byl předpoklad řešení již dalšího požadavku. Přetrvávající vysoké číslo absencí na vyšetření – zhruba 25% pozvaných – je pro poradnu výrazně „ztrátové“ vzhledem k vykazujícím hodnotám ve statistice. V tomto ohledu jsme přijali a v praxi realizovali řešení - vzhledem zajištění realizace vyšetření: výjezdy našich pracovníků za klienty a jejich zákonnými zástupci do škol. Bylo tím zajištěno nejen vyšetření a poté následné potřebné výstupy pro

klienta a zejména pro školu, ale také pokrytí dříve nedostavujících se klientů se svými zákonnými zástupci (zejména z vyloučených lokalit). Je na místě ocenit spolupráci s MŠ a ZŠ, díky jejich organizační pomoci mohla vyšetření plynule proběhnout se všemi potřebnými náležitostmi.

Všichni zaměstnanci byli průběžně informováni (osobní pracovní konzultace, individuální podpora, mimořádné porady, průběžné vykazování a kontroly, aktuální otázky a odpovědi) o změnách a potřebných opatřeních v aktuálním provozu a potřebě plnění daných podmínek v rámci dodržení statistických hodnot pro vykazování naší činnosti a s tím související následné ekonomické situace s rizikem personálních změn. Pokračovali jsme s depistážními vyšetřeními ve 2. ročnících ZŠ, což bylo zvládnutelné jen s pomocí spec. pedagogů a výchovných poradců základních škol. Metodici prevence ve zvýšené míře realizovali intervence ve třídách, což je i plán v příštím školním roce vzhledem k navyšujícím se požadavkům škol v oblasti prevence rizikového chování. Podmínkou pro tuto nutnou spolupráci se školami je zachování stávajícího personálního obsazení této pracovní pozice na PPP.

Provoz organizace byl důsledně zajištěn a průběžně kontrolován. Všichni pracovníci našeho zařízení spolupracovali zodpovědně a i v navyšovaných pracovních požadavcích vykazovali nadstandardní plnění pracovních povinností.

5.2. Přehled činností a aktivit ve školním roce 2023/24

Klienti podle důvodů příchodu a typu školy ve školním roce 2023/2024

Typ školy vč. spec. tříd a škol	Počet klientů						
	Celkem	Výukové problémy	Výchovné problémy	Školní zralost	Kariérové poradenství	Ostatní	PO 1. - 5. stupně
MŠ (včetně spec.)	1022	0	144	627	0	251	60
ZŠ (včetně spec. a přípravné tř.)	3613	2714	505	19	194	181	1792
SŠ	739	645	43	0	27	24	456
Konzervatoř	4	4	0	0	0	0	4
VOŠ	3	3	0	0	0	0	2
Nezařazené	115	7	3	16	0	89	0
Celkem	5496	3373	695	662	221	545	2314

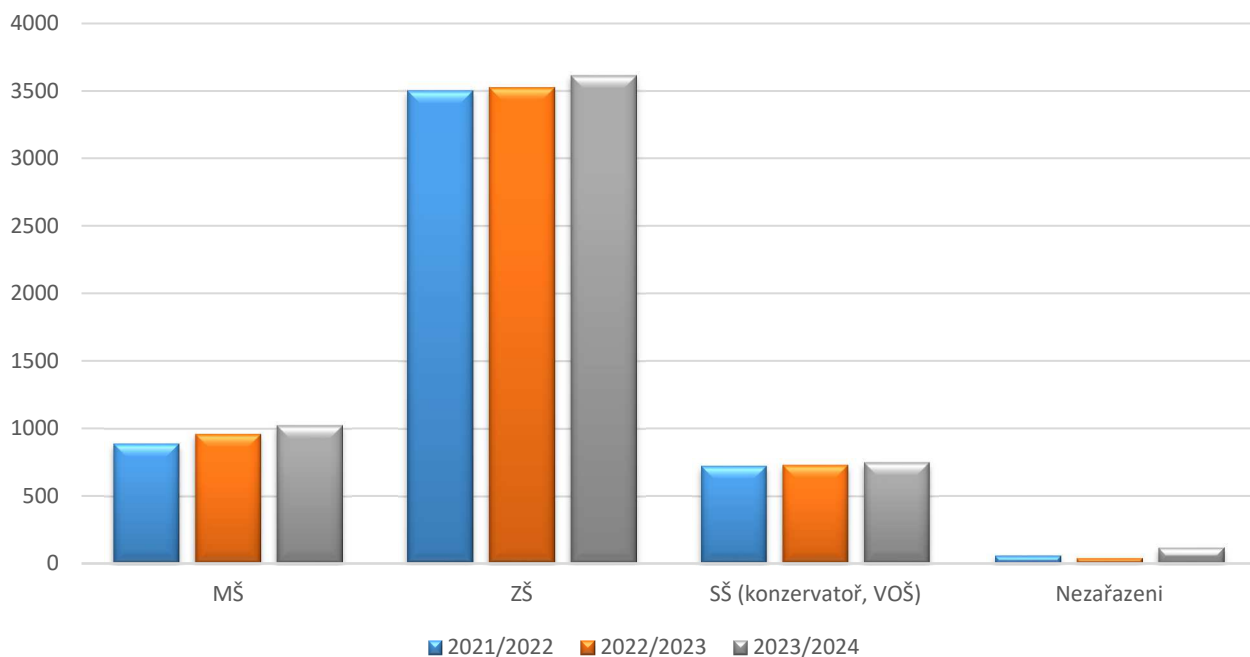
Činnosti s klientem

	Počet klientů	Počet skupin
Individuální činnost s klientem	7713	0
Skupinová vyšetření	0	0
Práce s třídou	2364	123
Přednášky	286	25
Poradenská činnost se zák. zástupce individuální	5686	0
Poradenská činnost se zák. zástupce skupinově	0	0
Služby pedagogickým pracovníkům	3054	0

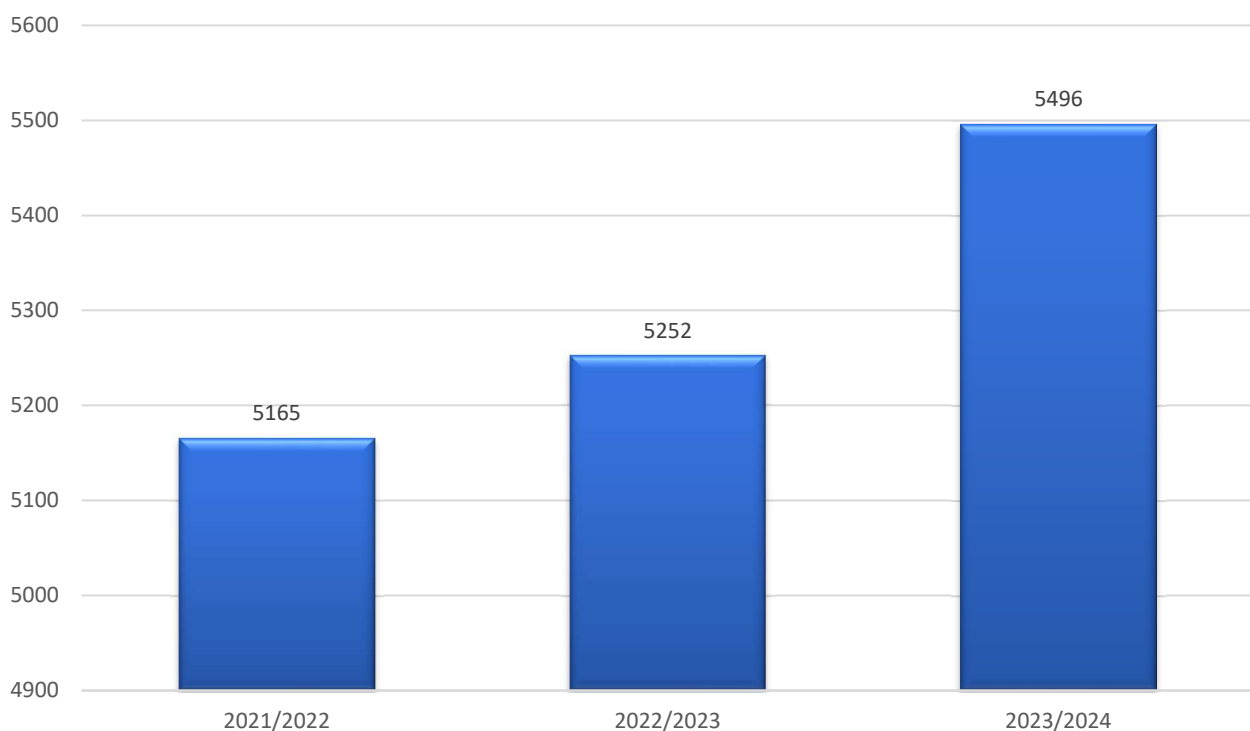
Odborné podklady pro vzdělávání

Celkem	1067
Zařazení do speciální třídy/školy	100
Asistent pedagoga	134
Vzdělávání podle IVP	65
Odklad školní docházky	473
Doporučení k maturitní zkoušce	122
Doporučení k závěrečné zk. SŠ	1
Doporučení k absolut. VOŠ	0
Doporučení k přijímacímu řízení	164
Odborný podklad pro orgán veřejné moci	8

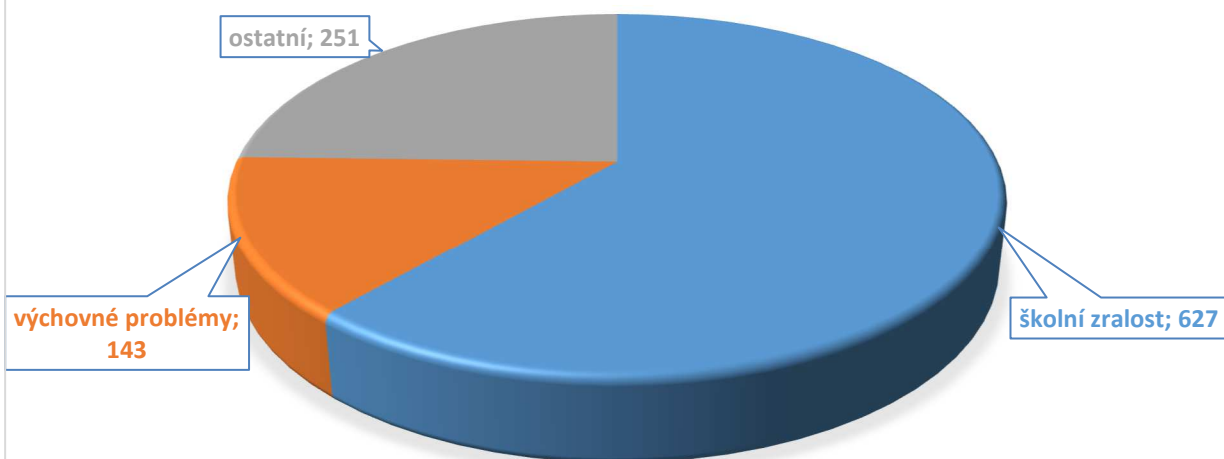
Klienti ve školním roce 2023/2024



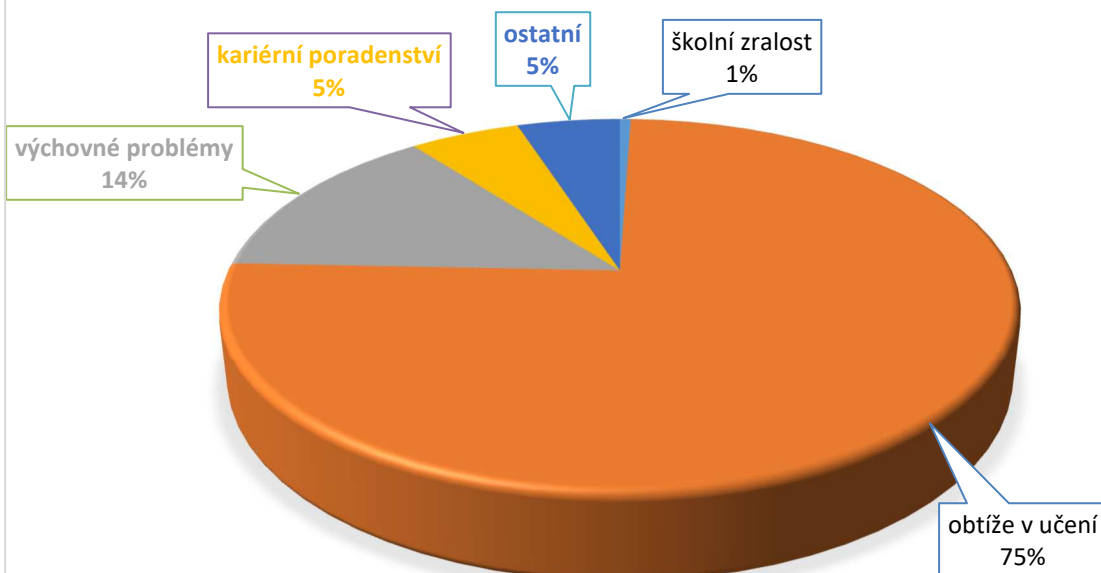
Reální klienti



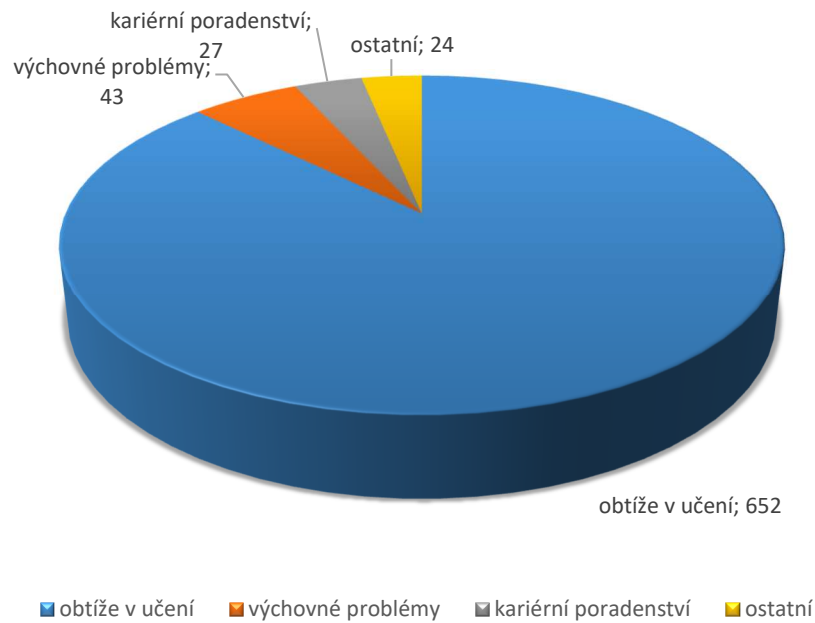
DŮVODY VYŠETŘENÍ V MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



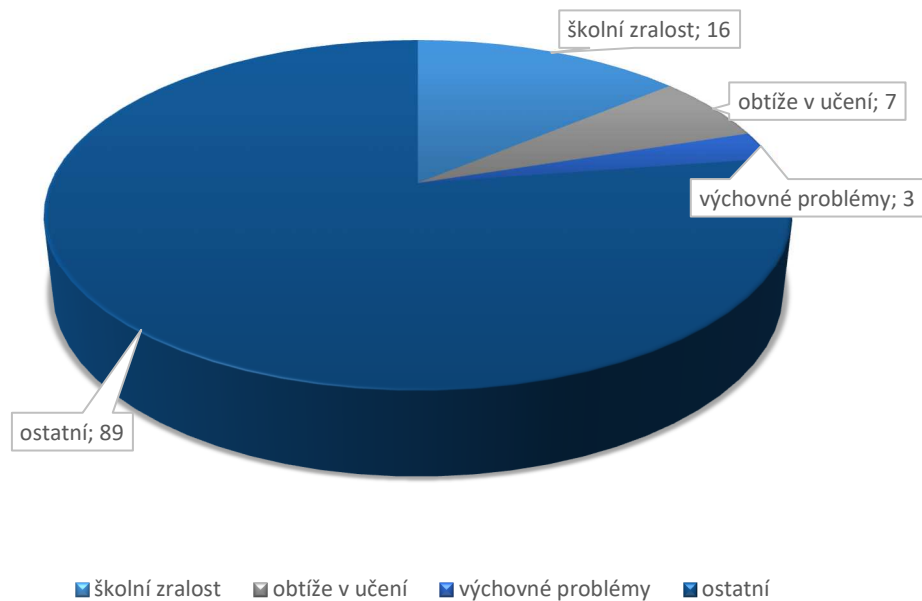
DŮVODY VYŠETŘENÍ V ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



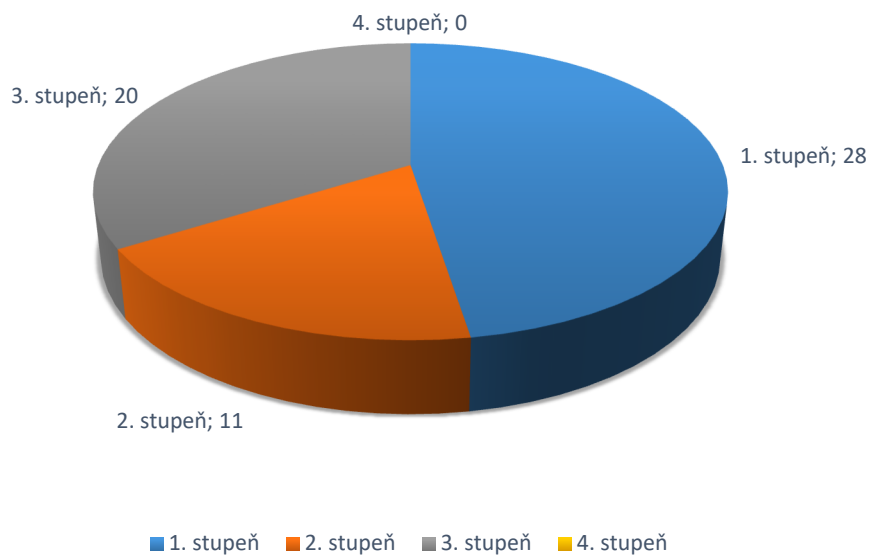
Důvody vyšetření ve SŠ a VOŠ včetně konzervatoře ve školním roce 2023/2024



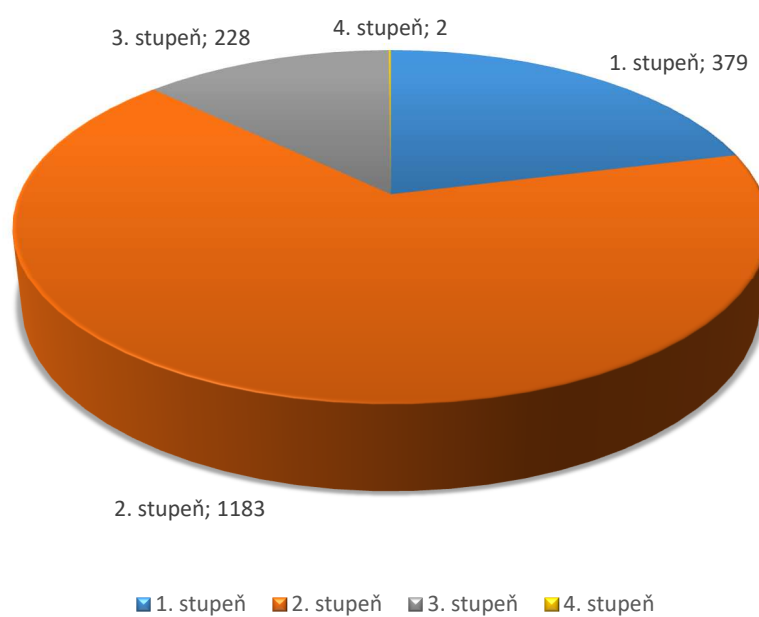
Důvody vyšetření školsky nezařazených klientů ve školním roce 2023/2024



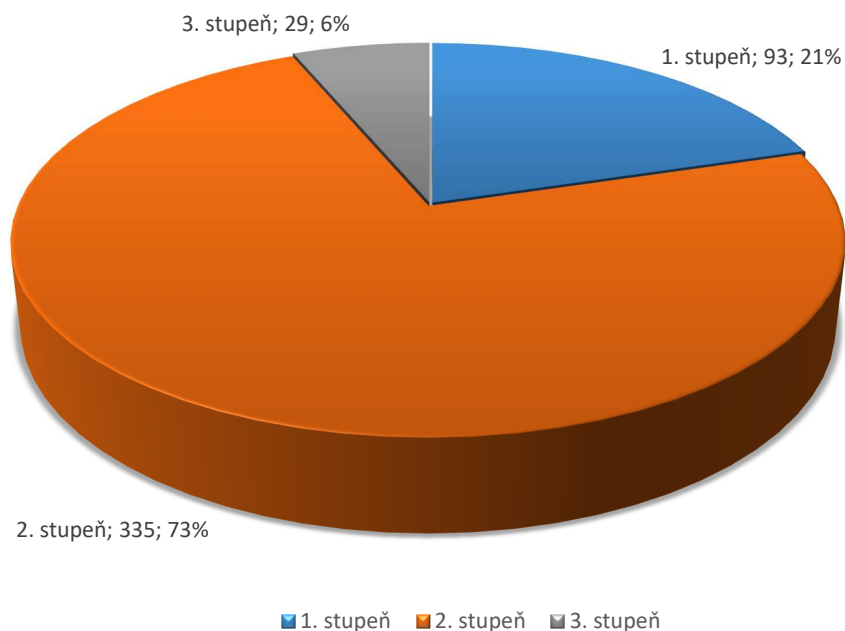
Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2023/2024 v MŠ



Podpůrná opatření 1. - 4. stupně ve školním roce 2023/2024 v ZŠ



Podpůrná opatření 1. - 3. stupně ve školním roce 2023/2024 na SŠ včetně konzervatoře a VOŠ



5.3. Další poradenské služby ve školním roce 2023/24

Reedukační a terapeutická činnost

Reedukace:

- nápravy SPU, rozvíjení dílčích oslabených funkcí u žáků s poruchami učení, matematických schopností, grafomotorických dovedností
- FIE – program Feuersteinova instrumentálního obohacení – cvičení k rozvoji kognitivních schopností a dovedností včetně stimulace pozornosti; rozvíjí kompetence pracovní, sociální a verbální, výukové strategie pro optimální a efektivní školní výkon
- prevence školní neúspěšnosti a rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí nároků 1. ročníku ZŠ
- MDS - Metoda dobrého startu: pro děti v předškolním věku, obsahuje syntézu cvičení a postupů zaměřených na percepčně-motorický rozvoj, rozvoj řeči a utváření sociálních vztahů, přispívá k lateralizaci, vnímání tělesného schématu

a k zlepšení vnímání pravolevé orientace na vlastním těle, ale i v prostoru, má zásadní vliv na rozvoj grafomotoriky, psychomotoriky a na rozvoj motivace k učení

- DDF - Deficity dílčích funkcí
- předškolní příprava – edukativně stimulační podpora
- grafomotorika - kurz grafomotoriky – program pro děti a žáky s grafomotorickými obtížemi a narušenou koordinací jemné motoriky
- program KuPREV: primárně preventivní program pro děti předškolního věku

Terapie:

- individuální vedení klienta k rozvoji sebedůvěry a sebevědomí
- efektivní komunikace v rámci rodiny
- rodinná terapie
- zvládání stresu a úzkosti
- rozvoj sociálních dovedností
- osobnostní rozvoj a podpůrná terapie
- výchovné vedení v rodině
- požadavky a potřeby po epidemiologické situaci: usměrňování chování ve stresových situacích s prvky rodinné terapie, ovlivňování výchovy, podpora dle potřeb klienta a rodiny, problémové chování, pokyny k vedení, usměrňování intervence v souvislosti po pandemických opatřeních, reedukace poruchového chování, řešení výchovné problematiky dítěte v MŠ a v rodině, řešení výchovné problematiky v domácím prostředí, problematika on-line prostředí, podpůrná psychoterapie, vedení a edukace rodiny.

Přednášková činnost a besedy

Pro pedagogické pracovníky škol:

- webináře pro ŠMP: „Problematika on-line prostředí“
- školení pro nové i stávající školní metodiky prevence
- „Nadaní žáci a jejich diagnostika“
- setkání školních psychologů
- setkání školních speciálních pedagogů
- setkání asistentů pedagoga
- setkání výchovných poradců

- zajištění přednášky pro školní psychology
- webinář pro školní metodiky prevence na téma závislostní chování dětí a mladistvých

Pro rodiče:

- Žáci s SPU na SŠ
- Školní zralost, školní připravenost
- Žáci s SPU na ZŠ

Ostatní akce:

- *Historie a současnost poradenského systému – přednáška pro studující výchovného poradenství OU*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci se SPUCH*
- *Pro studenty PdF OU: Žáci s ADHD*
- *Pro studenty PdF OU: Nadaní žáci*
- Vedení odborných praxí studentů psychologie a speciální pedagogiky a studentů VOŠ sociální
- Pracovní setkání s odborníky z resortu zdravotnictví a sociálních služeb
- Rozhovor pro tisk: Odklady školní docházky, Aktuální problematika PPP, Výchovné obtíže na 2. stupni ZŠ
- Spolupráce s VŠB – TUO, Poradenské centrum: studenti se SVP
- Spolupráce s MMO – role školního speciálního pedagoga, školního psychologa, spolupráce s PPP
- Spolupráce s ÚMOB – činnost PPP, OŠD, narůstající počet dětí s výchovnými a zdravotními obtížemi

5.4. Metodické vedení dle zaměření ve školním roce 2023/24

Výchovní poradci základních a středních škol

Metodické vedení výchovných poradců se odvíjí od celoročního plánu práce PPP.

Metodik pro oblast výchovných poradců je Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog.

Pracovně organizační schůzky s výchovnými poradci ZŠ a SŠ proběhly v říjnu 2023, celkem 6 setkání), průběžně probíhaly telefonické a mailové konzultace (problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení otázek spojených s vydáváním doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitě, pomoc při řešení výchovných obtíží žáků, metodická pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.), dále byly zveřejňovány aktuální informace na webových stránkách organizace.

Pro velký zájem ze strany VP středních škol byla na PPP Ostrava opět zorganizována pracovní schůzka v únoru 2023, kdy kolegové ze SŠ měli prostor pro společné sdílení svých zkušeností a následných řešení aktuální problematiky ve škole.

Organizační schůzky výchovných poradců základních škol se uskutečnily ve dnech 9. – 12. 10. 2023.

Stručný obsah:

- zástupci ÚP Ostrava
- aktuální informace z PPP
- Informace OP JAK
- změny v legislativě
- žáci cizinci - pokračování Lex Ukrajina
- školní zralost
- depistáže
- profesní orientace
- nadaní žáci – diskuse – praxe v rámci sledování ČŠI

Organizační schůzky výchovných poradců středních škol se uskutečnily ve dnech 16. - 17. 10. 2023

Stručný obsah:

- zástupci ÚP Ostrava
- aktuální informace z PPP
- Informace OP JAK
- změny v legislativě
- žáci cizinci - pokračování Lex Ukrajina
- maturity
- přijímací zkoušky na SŠ
- profesní orientace
- nadaní žáci – diskuse – praxe v rámci sledování ČŠI
- „Sebevražedné chování“ – metodické materiály MŠMT - doporučení

Výchovní poradci středních škol měli opět zájem o dobrovolné setkání zaměřené na předávání zkušeností z praxe, to se uskutečnilo 26.3.2024, účast – 12 osob.

Témata v rámci volné diskuse:

- žáci cizinci - problémové případy
- žáci s psychickými problémy - nárůst případů, řešení, podpůrné materiály, odborníci

Ve šk. roce 2024/2025 jsou schůzky VP předběžně naplánovány pro ZŠ v termínech 7. – 10. 10. 2024, pro SŠ 14.,- 15. 10. 2024.

Předpokládáme obdobnou náplň schůzek pokrývající hlavní oblasti spolupráce škol a PPP. V rámci změn legislativy došlo k drobným změnám v jazykové přípravě cizinců (vyhl. č. 48/2005 Sb., 13/2005 Sb.), které mohou mít vliv na posuzování spec. vzděl. potřeb žáků s OMJ.

Oblast „nadání žáci“

Metodik: Mgr. Marie Slavíčková, speciální pedagog

Přehled činností ve školním roce 2023/24:

– Pracovní schůzka koordinátorů nadání PPP vedená dr. Kolářovou a dr. Durmekovou – téma Socioemoční nadání.

- Setkání národních skupin garantů pečujících o nadání, krajských koordinátorů podpory, krajských koordinátorů PPP a pedagogů – pořadající NPI ČR Praha místo konání PdF Karlovy univerzity v Praze.

- Setkání Krajské koordinační skupiny péče o nadání při NPI ČR vedené ing. M. Čaputovou, pracovní jednání.

- Setkání krajských koordinátorů PPP na NPI ČR v Praze – pracovní jednání, seznámení s organizací, odchod dr. Durmekové, seznámení s další organizací a vedení koordinátorů PPP.

- MŠ Varenská - Setkání s rodiči úspěšných dětí v městském kole soutěže Numeráči a přednáška ohledně nadání dětí a diagnostice na PPP (její důležitost ve vyhledávání a identifikaci dětí nadaných již v předškolním věku).

- Projekt OSU PŘF – Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagement a MSK – Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol; kooperace s učiteli napříč všemi vzdělávacími stupni – přednáška k Identifikaci nadaných na PPP a doporučení pro učitelé ostravských škol, místo konání PŘF OSU.

- Vedení vyšetření a diagnostika nadání u mimospádových klientů a následně stanovení doporučení PO, péče o již vyšetřené mimospádové klienty (konzultace dle požadavků pedagogů), konzultace a metodické vedení na vyžádání ohledně péče o nadané se školními spec. ped a psychology.

- Spolupráce s psychology naší PPP a vedení spec. ped. vyšetření při potvrzení nadání a mimořádného nadání u vytipovaných žáků dvou základních škol na základě sledování Menzou ČR – akce školy. PO vyšetření stanovení PO 1. a 2. stupně. (ZŠ Ostrčilova– 20 žáků a ZŠ Vratimov).

- Pomoc při prediagnostice nadaných žáků učitelům ZŠ Stará ves nad Ondřejnicí a ZŠ Šenov, následná diagnostika a stanovení PO, konzultace při návštěvách škol ohledně vyhovujících nastavení – u 3 žáků.

- Průběžné informování kolegů naší poradny ohledně nových informací z oblasti nadaných, zpřesnění některých společných postupů při identifikaci, doporučení, návrh pomůcek a podpůrných opatření – stanovení stupně podpory, zpřesnění identifikátoru u vystavování doporučení.

- Průběžná konzultace k vyšetření, doporučení a nastavení dalších podpůrných opatření s kolegy, kteří se na mě obraceli s dotazy a zpřesnění.

Od ledna 2024 Mgr. M. Slavíčková ukončila činnost koordinátora nadání za PPP při NPI Praha – organizační důvody. Nadále spolupracuje s NPI ČR, pobočka Ostrava.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Metodik: Mgr. Martina Ptáčková Běláková, speciální pedagog

Setkání PPP s organizací META ve šk.roce 2023/24 proběhlo dvakrát.

1. schůzka s tématem „Specifika práce s klienty z Ukrajiny“.

Zaznělo, z jakého důvodu se obracejí rodiče cizojazyčných dětí na PPP – pro podezření na ADHD a PO u přijímacích zkoušek.

Co může PPP udělat:

1) poskytnout informace

2) přizpůsobení prostoru PPP (webové stránky PPP, nástěnky v čekárnách, ..)

3) zajistit tlumočení.

Komunikace s rodiči vícejazyčných žáků:

1) úvodní komunikaci s rodiči zajišťuje škola, vyplňuje s rodičem žádost o vyšetření, škola určuje jazykovou úroveň dítěte, škola ověřuje termín vyšetření na PPP

2) vyšetření v PPP – tlumočení – osobně nebo přes telefon, lze využít internetového překladáče

Doporučení pro rodiče – zajistit doučování s rodilým mluvčím, online nástroje – cicops.cz, ceskylevouzadni.cz, cestina2.cz, využívat volnočasové aktivity, DDM, skaut, ZUŠ, letní tábory, příměstské tábory.

Kazuistiky vícejazyčných žáků.

2. schůzka s tématem „Jednotné přijímací zkoušky na SŠ“.

Překážky v přijímací řízení, SŠ požaduje po cizojazyčných žácích nostrifikaci, prokázání legality pobytu v ČR, převod klasifikace soudním znalcem.

Možnosti podání přihlášky:

1) přihlašovací systém DIPSY.cz

2) tištěný výpis ze systému – zasílá se poštou

3) možnost podat přihlášku tiskopisem – zasílá se poštou

Úpravy přijímacích zkoušek pro školní rok 2024/2025 pro uchazeče s odlišným mateřským jazykem...

https://www.email.cz/download/k/KLyTzmDe5BMNbHoEYLwb8Ocs3eztmE502DxvvNq6-J1qnyKyhSYgQW8C8UT7Dn1QthoJXCI/Uzp%C5%AFsoben%C3%AD%20p%C5%99ij%C3%ADmac%C3%ADch%20zkou%C5%A1ek%20na%20S%C5%A0_2024-2025_CZ.pdf

Příprava na JPZ: testová zadání přijímacích zkoušek z předchozích ročníků včetně správného řešení a doporučeného postupu:

<https://prijimacky.ceremat.cz/> – i ukrajinské verze testů k procvičování

<https://tau.ceremat.cz/>

<https://edu.ceskatelevize.cz/porad/nebojte-se-matematiky>.

Přípravné kurzy: nabídky SŠ, to-das.cz.

Doučování: naucim.cz, doucovani.cz, kvalitni-doucovani.cz

<https://inkluzivniskola.cz/priprava-na-jpz>

<https://levouzadnionline.cz/>

<https://doskolyspolecne.cz/home/>

Školní speciální pedagogové

Metodik pracoviště Zábřeh: Mgr. Michaela Polášková, speciální pedagog

Ve šk.roce 2023/24 proběhla 2 setkání, každé v jednom pololetí. Pobočka Zábřeh oslovila 22 školních speciálních pedagogů v 1.pololetí a 21 v druhém pololetí (1x byla funkce školního

speciálního pedagoga během školního roku zrušena). Každé schůzky se zúčastnilo 12 pedagogů.

Na první schůzce v 11/2023 bylo hlavní téma ADHD. Krátce jsme hovořili teoreticky, poté spíše konkrétní přístupy apod. Dostali typy na knihy, kurzy směřované k ADHD. Školní speciální pedagogové velice uvítali prostor pro volnou diskusi, jednak k daným tématům, ale také pro výměnu informací ze své praxe.

Druhá schůzka proběhla společně s pobočkou Poruba v 03/2023 a metodici PPP je seznámili se svojí náplní práce, nabídli možnost účastnit se v té době probíhajících přednášek.

Školní speciální pedagogové mají zájem o pokračování této aktivity PPP i v příštím školním roce.

Metodik pracoviště Poruba: Mgr. Miroslava Bednářová, speciální pedagog

Ve šk.roce 2023/24 proběhla 2 setkání, každé v jednom pololetí.

První schůzka 11/2023, účast 13 speciálních pedagogů, osloveno 32 pedagogů.

Program s pokračující matematikou z důvodu žádosti speciálních pedagogů: „Reedukace matematických dovedností (sčítání, odčítání, násobení)“, osobní zkušenosti s reedukací matematických dovedností, co se osvědčilo, ukázka pomůcek, literatury, metodických materiálů).

Reedukace matematiky na školách: pedagogové si předávali své zkušenosti mezi sebou, obohacení i pro PPP.

Hodnocení žáků s přiznaným PO (taktéž téma, které si zvolili sami pedagogové): vysvětlení různých druhů hodnocení; volná diskuse k danému tématu (shodují se, že hodnocení je často velmi subjektivní daného pedagoga, ve školách, kde je kumulace problémových žáků je někdy hodnocení složité, někdy uváděny konkrétní případy).

Program této schůzky nebyl zcela v souladu se schůzkou v Zábřehu z důvodu výše vyžádaných témat samotnými speciálními pedagogy. K tématu ADHD se určitě vrátíme.

Druhá schůzka spec. pedagogů uskutečněná společně se zábřežskými speciálními pedagogy – viz zápis výše.

Speciální pedagogové mají zájem o pokračování námi pořádaných společných setkání.

Školní psychologové

Metodici: Mgr. Dagmar Děrgelová, psycholog; PhDr. Jana Vysloužilová, psycholog;

Mgr. et Bc. Martin Doležal, psycholog

Aktivity:

1. Diskuze o vybraných metodických doporučeních MŠMT, intervize

Náplní byla diskuze o Metodickém doporučení k prevenci sebevražedného chování.

Navazovala prezentace o dalších preventivních a intervenčních postupech, které mohou školní psychologové využít.

Mgr. Bc. Doležal připravil prezentaci na téma aktuálního metodického doporučení k prevenci sebevražedného chování, prezentace byla doplněna o další poznatky z aktuální odborní literatury.

Setkání se účastnila také metodička prevence PPP Mgr. K. Puterová, na jejíž podnět se školními psychologům rozesílala prezentace MUDr. G. Almássy na téma sebepoškozování dětí a adolescentů.

Setkání se účastnilo 13 osob.

2. Workshop s pracovníky projektu STEZKA

Tým STEZKA tvoří aktivizační centrum pro rodiny v závislostech, realizován interaktivní workshop, možnosti spolupráce při podpoře rodin s dětmi.

Hlavním tématem inovativní postupy v sociálně aktivizačních službách pro rodiny a také využití konceptu attachmentu v podpoře žáků a pedagogů.

Setkání se účastnilo 14 osob.

3. Beseda na téma spolupráce škol a rodin s dětmi v náhradní rodinné péči s paní Kučnou

Pěstounka, která se dlouhodobě věnuje podpoře jiných náhradních rodin, práci v oblasti sociálně-právní ochrany dětí a spolupráci s organizacemi poskytujícími doprovodné služby.

Náplní bylo sdílení osobních zkušeností s náhradní rodinnou péčí a intervizní diskuze.

Ve spolupráci s metodičkou PPP Mgr. P. Chudou.

Setkání se účastnilo 10 osob.

Shrnutí: Spolupráce mezi PPP Ostrava a školními psychology se osvědčuje, účastní se stabilní skupina motivovaných psychologů (cca 15 osob). Témata na školní rok 2024/2025 budou vybrána dle aktuálních potřeb.

Asistenti pedagoga

metodici: Mgr. Šárka Juráňová, speciální pedagog, Mgr. Eva Martinák Witásková, psycholog

Ve školním roce 2023/2024 byly naplánovány dvě schůzky pro asistenty pedagoga.

První schůzka proběhla 29. 11. 2023. Tématem byla porucha autistického spektra. Besedu vedla speciální pedagožka z SPC pro PAS. I přes dřívější zájem a četné dotazy z řad asistentů na toto téma byla účast malá. V průběhu zazněly informace k problematice, kazuistiky z praxe, byly zodpovězeny dotazy, proběhla diskuse nejen na téma autismu.

Druhá schůzka byla naplánovaná na jaře 2024, pro malý zájem dříve oslovených AP však byla zrušena.

I přes původní velký zájem asistentů se dosavadní forma metodického vedení neosvědčila. Jako důvod nepřítomnosti AP udávali pracovní vytíženost, změnu práce.

Pro příští školní rok chceme kontaktovat vedení všech základních škol a informovat je o novém způsobu metodického vedení AP. Budou poskytovány konzultace spíše individuální, na vyžádání asistentů budeme řešit konkrétní problémy. Kromě toho máme naplánovanou přednášku na téma Žák s NKS v ZŠ, kterou přislíbila realizovat speciální pedagožka ze SPC pro vady řeči. Školám bude poslána pozvánka, akce se bude realizovat jen pro zájemce z řad AP.

Činnost Metodické rady PPP

Ve školním roce 2022/2023 organizovala Metodická rada pravidelná setkání odborných pracovníků PPP - speciálních pedagogů a psychologů, celkem 6 pracovních setkání.

Témata byla dána aktuálními potřebami odborných pracovníků. pracovníků.

Sociální pracovnice absolvovaly rovněž společná metodická setkání, která se týkala sjednocení pracovních postupů, požadavků na spolupráci s odbornými pracovníky, byly vzájemně informovány o individuálních případových řešeních ve vztahu se školami, s klienty.

Předmětové schůzky psychologů PPP Ostrava

(Mgr. Michaela Pečtová, psycholog; Ph.D., PhDr. Darja Staroňová, psycholog)

Během školního roku 2022/2023 byly realizovány tři periodické interní schůzky psychologů PPP, ze kterých jsou k dispozici zápisy (konkrétně 11/2022; 2/2023; 5/2023). Na těchto schůzkách byly řešeny jednak organizační záležitosti, jednak mají charakter intervizních setkání, na kterých kolegové sdílejí složité kazuistické případy a ujednávají se v postupech. V tomto školním roce byly schůzky zaměřeny zejména na možnosti depistáží a terénních vyšetření psychology PPP. Výstupem bylo vytvoření konkrétního postupu vyšetření přímo v prostorách MŠ, ZŠ a SŠ, stejně tak jako zformulování informovaných souhlasů k těmto terénním vyšetřením. Jedná se zejména o řešení školních zralostí a profesních orientací.

Předmětové schůzky speciálních pedagogů PPP Ostrava

Pracoviště Poruba Mgr. Ivana Kneislová, speciální pedagog

Pracoviště Zábřeh Mgr. Martina Kamenčáková, speciální pedagog

Náplň pracovních schůzek:

téma konference „Vývoj diagnostické baterie čtení s porozuměním u žáků 2. Stupně“; nadaní žáci; poskytování PO žáků intelektově slabým; vzdělávání cizinců; žáci s OMJ; doporučení AP; identifikátory; kazuistiky; tematická zpráva ČŠI: Využívání diagnostických nástrojů a doporučená podpůrná opatření ve ŠPZ (2021/2022): seznámení s materiálem – části vztahující se k práci spec. pedagogů; vyhodnocení směrem k situaci (práci) PPP Ostrava – diagnostické metody, nástroje, podpůrná opatření. Konstatování – používané diagnostické nástroje, metody, navrhovaná podpůrná opatření v práci PPP Ostrava jsou v souladu s výše uvedenými výstupy tematické zprávy ČŠI. Předání materiálů – příklady nejčastěji doporučených podpůrných opatření.

Spolupráce s institucemi:

Průběžně dle potřeby během školního roku a dle plánovaných akcí: KÚ MSK, MMO, Policie ČR, OSPOD, ÚMOB, odborní lékaři (zejména psychiatrie, klin. psychologie, neurologie), NPI ČR, Ostravská univerzita, VŠB-TUO, Jihočeská univerzita, Centrum nadání a MSK, SPC dle zaměření, PPP v rámci MSK, SVP, ApPPP.

Strategie pro příští období

Hlavním posláním naší organizace je poskytovat poradenské služby a spolupracovat se školami, zákonnými zástupci a dalšími institucemi a odborníky v péči o děti, žáky a studenty. Aktuálním tématem je oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále vysoká míra administrativního zatížení potvrzuje setrvávající potřebnost administrativní pracovnice.

Ve školním roce 2024/2025 se chceme opět věnovat významně potřebné reedukační, terapeutické a preventivní činnosti. Naší snahou bude nabízet školám, rodičům klientů i samotným klientům aktivity, které vyplývají z jejich požadavků.

Vzhledem k zajištění potřebných podkladů pro statistické vykazování budeme pokračovat ve spolupráci se školami v organizování vyšetření v terénu (předpoklad vyšší účasti klientů), dále plánujeme pokračovat ve spolupráci se školami depistážním vyšetřením ve 2. třídách (dle aktuálního počtu požadavků a časových možností).

Dalším plánovanou aktivitou je pravidelné informační setkávání školních psychologů a školních spec. pedagogů s pracovníky PPP (metodici pro tyto oblasti) vzhledem k potřebě vzájemné informovanosti a spolupráce. V naší organizaci k již stávajícím metodikům (výchovní poradci, nadaní žáci, školní psychologové, školní spec. pedagogové) budou pokračovat metodické týmy zaměřené na oblasti asistenti pedagoga a žáci s OMJ.

Problematika péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami předpokládá rozšiřovat a obohacovat své znalosti o nové poznatky. Vzhledem k tomu je nutné poskytovat pracovníkům možnost vzdělávání v rámci DVPP, proškolení v nových diagnostických metodách. Osvědčilo se nám realizovat odborné semináře na pracovišti PPP Ostrava, zveme i kolegy z jiných poraden v kraji. V této praxi bychom podle možností chtěli i nadále pokračovat. Samozřejmostí je absolvování seminářů formou on-line.

Vybavení diagnostickými a testovými metodami odborných pracovníků je na našem pracovišti relativně dostačující, přesto je naší snahou doplňovat toto vybavení, nahrazovat dnes již zastaralé a plně nevyhovující metody novými standardizovanými metodami. Naším cílem je poskytnout každému odbornému pracovníkovi ucelenou baterii diagnostických metod, které odpovídají požadovaným normám.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Petra Chudá, Mgr. Jakub Macošek, Mgr. Kateřina Puterová

V průběhu školního roku 2023/24 byla činnost metodika prevence (MP) v PPP Ostrava poskytována třemi pracovníky v rozsahu 2,5 úvazků (září-prosinec); 2,9 (leden-březen); 3,0 (duben-srpen). Činnost byla realizována ambulantně na pracovišti poradny a v terénu, a to především návštěvami ve školách. Tam byla realizována osobní jednání s pedagogy a také programy primární prevence, programy selektivní prevence a diagnostická činnost ve vztahu k třídním kolektivům.

Základní legislativní podklady a východiska:

- Zákon č. 561/2004 Sb. - zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, včetně příloh (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019-2027

Cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- děti, žáci a studenti
- zákonní zástupci žáků
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení.

Sekundární cílová skupina poskytování služeb metodika prevence PPP:

- veřejná správa (OSPOD, Městská policie Ostrava, PČR, PMS, odbory školství, oddělení sociálních služeb apod.)
- poskytovatelé preventivních programů (všeobecná, selektivní i indikovaná prevence)

Metodici prevence v PPP Ostrava poskytovali činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, příloha 4. Zajišťovali průběžnou koordinaci a metodickou podporu školních metodiků prevence (ŠMP). Zabezpečovali pravidelný a průběžný informační servis školním

metodikům prevence ve vazbě na činnosti ve školním roce. Metodici prevence kontaktovali ŠMP s aktualitami v oblasti prevence, legislativního ukotvení, s podpůrnými materiály, s nabídkami poskytovatelů preventivních aktivit, s nabídkami vzdělávacích aktivit aj. Poskytovali metodickou podporu nejen školním metodikům prevence, ale i dalším pedagogům ostravských škol při řešení aktuálního výskytu rizikového chování u žáků, či problémových situací v třídních kolektivech. Metodická podpora byla realizována prostřednictvím telefonických, emailových a osobních konzultací, reagujících na aktuální potřeby ze škol.

MP organizovali také pravidelná pracovní setkání školních metodiků prevence. V průběhu školního roku proběhlo v podzimním a jarním termínu 8 schůzek pro stávající ŠMP a jedna schůzka pro nové ŠMP, kteří aktuálně v pozici začínali. Metodická podpora takto cílila na 126 ŠMP. V průběhu těchto schůzek byla ze strany přizvaných hostů – pracovníků Krizového centra pro děti a rodinu při Centru sociálních služeb Ostrava představena jejich činnost a možná spolupráce se školami.

Nad rámec těchto setkání bylo pro ŠMP v průběhu školního roku organizováno velké množství vzdělávacích a síťovacích aktivit.

- Ve spolupráci s organizací Slezská diakonie, Aktivizačním centrem Stezka zorganizovali MP na jaře 2024 vzdělávací workshop „Stezky spolupráce“, který proběhl ve dvou bžích, jeden pro školní metodiky prevence a druhý pro školní psychology, celkově se jich zúčastnilo 25 pedagogických pracovníků.
- Proběhl workshop ke spolupráci škol a rodin s dětmi v náhradní rodinné péči pro deset pedagogických pracovníků.
- Metodici prevence realizovali také dva workshopy k třídnickým hodinám pro deset pedagogů.
- Bylo organizováno školení pro sedm pedagogů týkající se nezbytné dokumentace ŠMP.
- Proběhla také dvě setkání pedagogických pracovníků škol a zástupců Multidisciplinárního týmu při FNsP Ostrava, kterého se účastnilo čtyřicet pět osob.
- Pro školní metodiky prevence byla zorganizována exkurze do Střediska výchovné péče Ostrava – Koblův.
- Pro pracovníky PPP Ostrava zorganizovali metodici prevence dva workshopy s organizací Bílý kruh bezpečí, z.s. a realizaci školení organizace E-Bezpečí na téma Rizikové projevy chování v kyberprostoru u dětí a mladistvých.
- Metodici prevence vytvořili pro lepší orientaci ostravských ŠMP sdílenou online platformu všech zasílaných materiálů. Pokračovali také v aktualizaci sdílené online tabulky podpůrných materiálů, jež je využívána pedagogy v celém kraji.
- Proběhla také spolupráce s Krizovým centrem pro děti a rodinu na tvorbě informačního letáku pro děti k tématu dostupné krizové pomoci (v procesu řešení).
- Metodici prevence se podíleli na připomínkování nového metodického doporučení k primární prevenci RCH – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, které vyšlo v platnost na jaře 2024.
- V průběhu roku připravovali MP ve spolupráci se Salesiánským SVČ Don Bosco setkání pedagogických pracovníků škol a poskytovatelů preventivních aktivit - „Veletrh prevence“, který bude realizován v září 2024.

V průběhu školního roku pokračovali metodici prevence ve tvorbě a úpravě metodických materiálů pro pedagogické pracovníky:

- Metodický materiál k výchovným komisím
- Materiál ke spolupráci škol a PČR (v procesu řešení)

- Jednotný informovaný souhlas (v procesu řešení)
- Metodický materiál k jednotnému řešení záškoláctví.

Tato práce mimo jiné zahrnovala studium příslušné legislativy, dostupných metodik a jednání se zainteresovanými subjekty.

PPP Ostrava prostřednictvím metodiků prevence v roce 2023-2024 zajišťovala prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v ostravských školách. Program všeobecné primární prevence na podporu třídního klimatu byl realizován v osmnácti třídních kolektivech základních a středních škol. Celkem proběhlo padesát dva dvouhodinových setkání s třídními kolektivy, kterým vždy předcházelo a po nichž následovalo jednání s třídním učitelem daného kolektivu. Výstupem programu byla vždy písemná zpráva škoře shrnující průběh a možná doporučení pro další práci s kolektivem. Požadavkům ze škol (celkem 53 požadavků) na realizaci programu se bohužel nepodařilo vyhovět v kontextu omezené kapacity MP.

Vzhledem ke zvýšené poptávce po realizaci programů primární prevence v základních školách vyučujících žáky se zdravotním znevýhodněním a základních školách speciálních realizovali MP tři programy i v Základní škole pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba a v Základní škole, Kpt. Vajdy 1a. Realizaci programů ve školách předcházela jednání s ŠMP škol a detailní úprava programu dle možností cílové skupiny dětí.

Realizace programů selektivní prevence (tzv. intervenční programy) nebyla školám primárně nabízena, a to vzhledem k samovolné poptávce škol, která byla značná. Program selektivní prevence byl realizován v šestnácti třídních kolektivech, v různém rozsahu, který byl vždy dojednan při úvodním osobním jednání MP s pedagogy školy, dle jejich požadavků a potřeb. Celkem proběhlo osmdesát tři setkání s pedagogy příslušné školy, resp. s třídními kolektivy. Programům ve třídách vždy předcházela a po nich následovala jednání s třídním učitelem daného kolektivu. Součástí procesu byla vždy diagnostika třídního klimatu realizovaná několika úrovnovým způsobem zahrnujícím pozorování třídního kolektivu, dotazníkové šetření, dynamickou diagnostiku. Součástí procesu bylo dále zpracování výstupů diagnostiky a její detailní interpretace pedagogům školy v rámci osobního jednání. Na toto následně navazovala dle dohody se školou práce MP s třídním kolektivem, jejíž rozsah byl v jednotlivých kolektivech rozdílný. Výstupem programu selektivní prevence byla vždy detailní písemná zpráva škoře shrnující stěžejní diagnostické výstupy, průběh následné práce MP s třídním kolektivem a možná doporučení pro další práci školy s kolektivem.

Metodici prevence PPP spolupracovali s krajským školským koordinátorem prevence a okresními metodiky prevence poraden moravskoslezského kraje. Proběhlo deset pracovních porad (osobní setkání, online). Dle konkrétních potřeb se také uskutečňovaly intervizní porady členů týmu MP PPP Ostrava a MP MSK k řešení konkrétních problematik či kazuistik. V rámci své agendy spolupracovali MP mimo jiné také na přípravě a organizaci 15. krajské konference k primární prevenci pořádané Krajským úřadem MSK, která proběhla v říjnu 2023. Podíleli se také na přípravě 16. krajské konference, která proběhne v říjnu 2024. MP v PPP Ostrava společně s krajským školským koordinátorem organizačně připravovali a po odborné stránce realizovali setkání metodiků prevence moravských pedagogicko-psychologických poraden a krajských koordinátorů školské prevence Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje. Toto setkání proběhlo v červnu 2024 ve Štamberku a poskytlo cennou intervizi, inspiraci a sdílení pracovních zkušeností.

V průběhu podzimních měsíců byla ze strany metodiků prevence Ostrava poskytována metodická podpora školním metodikům prevence v okresech Opava a Karviná, vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti MP v těchto poradnách

V průběhu školního roku metodici prevence udržovali a rozvíjeli kontakt s institucemi veřejné správy i neziskového sektoru, s organizacemi a subjekty, které se v Moravskoslezském kraji v prevenci rizikového chování angažují. Průběžně aktualizovali síť odborných spolupracujících služeb. Spolupráce probíhala v rovině účasti MP v pracovních skupinách či individuálních pracovních jednáních atd.

Metodik prevence PPP Ostrava je členem pracovní skupiny Protidrogová prevence při Komunitním plánování sociálních služeb Ostrava. Účastní se také jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava III. a je členem pracovní skupiny Tým pro mládež zřizované Magistrátem města Ostravy. Je také členem pracovní skupiny Prevence kriminality dětí a mládeže, která spadá pod strategii prevence kriminality organizované Magistrátem města Ostravy. V neposlední řadě je také členem pracovní skupiny Podpora rodin s dětmi do 6 let v rámci projektu MSK Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK.

Metodici prevence při výkonu své činnosti v rámci síťování spolupracovali s: KÚ MSK, Magistrát města Ostravy (OSPOD, Komunitní plánování sociálních služeb, Prevence kriminality, Oddělení školství na Odboru kultury a školství), Policie České republiky, Městská policie Ostrava, FNO (Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty), SVP Koblov, Diagnostický ústav pro mládež Ostrava, Výchovný ústav Ostrava, Centrum sociálních služeb o. p. s. - Krizové centrum pro děti a rodinu, Projekt Nenech se, Bílý kruh bezpečí, z. s., Ostravská univerzita (Katedra psychologie – projekt Narativ, Katedra sociální pedagogiky), Tutorie, z.s., (dříve STOP), Slezská diakonie – Aktivizační centrum Stezka, Renarkon o. p. s., Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s., Elio, z. s., AZ Help, z. s., Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s., Centrum Anabell, z. ú., Institut prevence, z. s., Pavučina, o. p. s., Poradna pro primární prevenci, z. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, NF Paragraf. Spolupráce probíhala také s organizacemi působícími na poli protidrogové prevence (Modrý kříž, Renarkon, Slezská diakonie - Terapeutická komunita Exit, Arka, Rozkoš bez rizika).

Metodici prevence zvyšovali svou odbornou způsobilost v oblasti specifické prevence prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Díky spolupráci zejména s Krajským úřadem MSK, Magistrátem města Ostravy absolvovali MP PPP Ostrava množství vzdělávacích aktivit, např.:

- „Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování I., II.“ – SOFA, organizované MMO
- „Vybrané bezpečnostně právní aspekty RCH“ – Mgr. Jaroslav Šejvl, organizované KÚ MSK
- „Jak na náročné projevy chování dětí ve škole“ – Mgr. Hana Pravdová, v rámci Projektu MSK - Podpora rodin s dětmi do 6 let
- „Emoční vazba a vývojové potřeby dětí“ - Jaroslava Krömerová, Martina Pastuchová, v rámci Projektu MSK - Podpora rodin s dětmi do 6 let
- „Komunikace s rodiči“ – Mgr. Hana Kroupová, v rámci Projektu MSK - Podpora rodin s dětmi do 6 let
- „Úvod do sebepoškozování“ – organizace Podané ruce, v rámci účasti v PS Protidrogová prevence KP MMO
- „Rizikové projevy chování v kyberprostoru u dětí a mladistvých“ – E- Bezpečí

- „Vedení výslechu ve škole“ – Mgr. Veselá, organizované KÚ MSK
 - „Digitální stopa“ - Jan Kolouch - organizované KÚ MSK
 - „Týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole“ – Nadace Sirius, organizované KÚ MSK
 - „Populární (návykové) látky“ – Magdalena o.p.s., organizované MMO
- Metodici prevence se také podíleli na realizaci vzdělávací aktivity pro nové školní metodiky prevence organizované MSK v rámci projektu „Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2023“.
- Proběhly také přednášky týkající se systému prevence rizikového chování na školách pro studenty Ostravské univerzity, Katedry sociální pedagogiky. Součástí agenty MP byla také spolupráce při vedení odborných praxí na pracovišti PPP nejen pro stážisty studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci PPP se v průběhu školního roku účastnili v rámci dalšího vzdělávání odborných kurzů a seminářů se speciálně pedagogickou a psychologickou a rovněž s legislativní tematikou. Jednalo se převážně o akce s akreditací MŠMT z nabídky KVIC Nový Jičín, NÚV Praha, DYS-centrum Praha. Řada vzdělávacích akcí byla absolvována formou on-line.

Přehled vzdělávacích akcí v roce 2023/24

Září 2023

- Poradenské dny Seč
- Krizová intervence v praxi 1
- Vývoj diagnostické baterie čtení s porozuměním u žáků 2. stupně základních škol
- Diagnostika vztahů ve třídě pomocí dotazníků B-3 a B-4

Říjen

- Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií – webinář
- Nejčastější problémy v sociálně vyloučených lokalitách
- Porada ředitelů

- Vztah jako dotek lidského bytí
- Jak na náročné projevy chování dětí ve škole
- Krizová intervence
- Národní dny prevence
- Krajská konference k prevenci

Listopad

- Webinář – Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
- Kurz administrátorů testů kognitivních schopností WOODCOCK-JOHNSON IV
- Vzdělávání pro nové školní metodiky prevence MSK
- Trénink pro školní psychology
- Úvod do sebepoškozování u dětí a mladistvých

Leden 2024

- Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování?
- Emoční vazba a vývojové potřeby dětí

Únor

- Uzavřený seminář pro školní psychology
- Diagnostika školní připravenosti, varianta ŠPZ
- Emoční vazba a vývojové potřeby dětí
- Poradenský coffeebreak pro kariérní a výchovné poradce

Březen

- Webinář – Diagnostika matematických schopností a dovedností

Duben

- Školní speciální pedagog – depistáž a diagnostika
- CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje
- Kulatý stůl: Systém školských a školních poradenských služeb,

podpora dětí, učitelů a rodičů

- Školení Nové návykové látky

Květen

- Školní speciální pedagog – prostorové vnímání, pravo-levá orientace
- Úzkosti a sebevraždy u dětí
- Komunikace s rodiči aneb Jak jednat s rodiči, aby s námi chtěli spolupracovat
- Zrození pro dialog II – kurz

Červen

- Úvod do práce na pískovišti s dětmi
- Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
- Moravské setkání krajských koordinátorů a metodiků prevence
- Výjezdní zasedání Týmu pro mládež
- Kulatý stůl Desegregace ve vzdělávání

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Na webových stránkách organizace jsou průběžně aktualizována a uváděna doporučení a informace jak pro školy, tak pro širokou veřejnost.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

Inspekční činnost ve školním roce 2023/2024 nebyla realizována.

10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Příspěvky a dotace - MŠMT

Na činnost poradny byla v roce 2023 dle rozpisu závazných ukazatelů ze dne 23. 10. 2023 poskytnuta dotace z MŠMT a dotace zřizovatele v celkové výši 31 379 943,00 Kč.

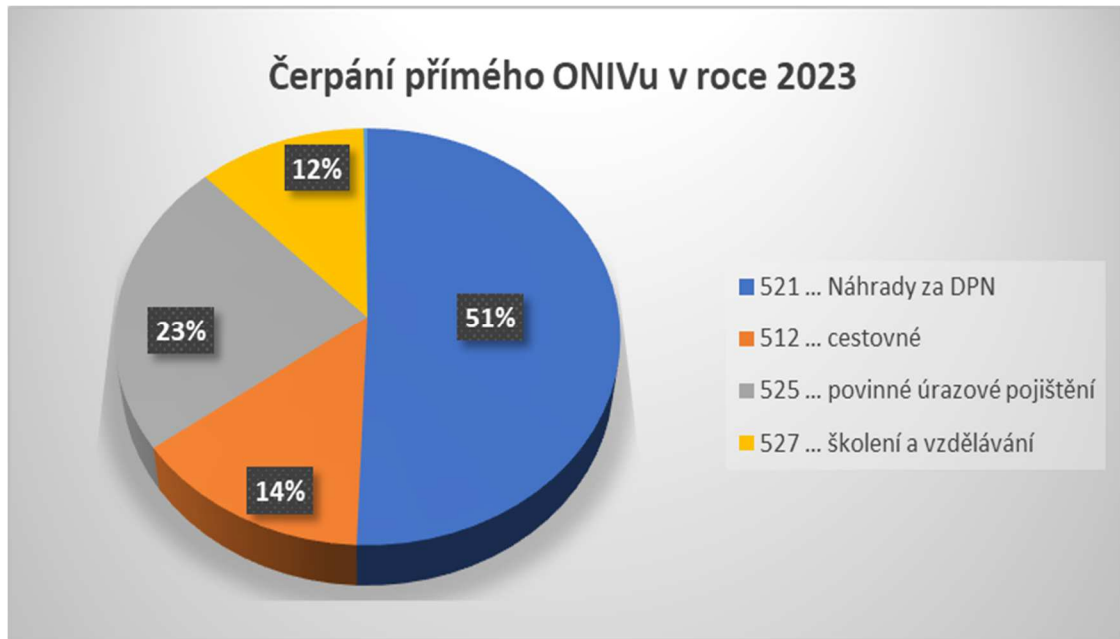
Příspěvky a dotace – MŠMT

§ 3146 ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělání	29 522 943,00 Kč
v tom:	
prostředky na platy	21 447 025,00 Kč
ostatní osobní náklady	10 560,00 Kč
zákonné odvody	7 248 831 Kč
FKSP	428 941,00 Kč
přímý ONIV	387 568,00 Kč

Mzdové prostředky včetně přímého ONIVu byly plně vyčerpány v uvedeném členění.

Položka	2021	2022	2023
521 ... platy zaměstnanců	20 469 364,00 Kč	18 889 438,00 Kč	21 447 025,00 Kč
521 ... OPP-dohody	6 000,00 Kč	25 000,00 Kč	10 560,00 Kč
524 ... zákonné odvody	6 918 615,00 Kč	6 372 935,00 Kč	7 251 104,00 Kč
527 ... tvorba FKSP	413 517,98 Kč	382 964,56 Kč	432 801,72 Kč
521 ... náhrady za DPN	206 535,00 Kč	258 790,00 Kč	193 061,00 Kč
501 ... knihy, UP	2 556,00 Kč	876,00 Kč	0,00 Kč
512 ... cestovné	33 496,11 Kč	16 731,00 Kč	53 973,00 Kč
525 ... povinné úrazové pojištění	83 217,00 Kč	29 718,44 Kč	88 300,00 Kč
527 ... školení a vzdělávání	67 893,91 Kč	25 780,00 Kč	45 102,28 Kč
527 ... OOP, prev. prohlídky	22 048,00 Kč	2 785,00 Kč	1 016,00 Kč
528 ... jiné soc. náklady	14 759,00 Kč	0 Kč	0 Kč
Celkem	28 238 002,00 Kč	26 018 708,00 Kč	29 522 943,00 Kč

Čerpání přímého ONIVu v roce 2023



Z výše uvedeného grafu je zřejmé, že největší položkou jsou náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. V roce 2023 činily náhrady 193 061 Kč tj. 51 % z celkového ONIVu v roce 2022 dokonce 74 % z celkového ONIVu.

Příspěvky a dotace - zřizovatel

§ 3146 ÚZ 1 - provozní náklady	1 131 000 Kč
--------------------------------	--------------

Finanční prostředky poskytnuté na provozní náklady byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

§ 3146 ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	66 000 Kč
--	-----------

Účelové prostředky na krytí odpisů byly vyčerpány v plné výši, skutečně zúčtované odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily 66 385,75 Kč, z toho 21,71 Kč jsou odpisy z IT, které jsou pokryté výnosy z titulu časového rozlišení investičních transferů. Nepokrytá část odpisů ve výši 385,75 Kč byla v závěru roku uhrazena z vlastních zdrojů ÚZ 00005.

§ 3146 ÚZ 200 – účelově určeno na energie	660 000 Kč
---	------------

Účelové prostředky na energie byly čerpány ve výši 462 669,50 Kč, vzniklý rozdíl ve výši 197 330,50 Kč byl v rámci účetní závěrky vrácen na účet MSK.

§ 3146 ÚZ 092 – neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – OP JAK	6 403 050 Kč
---	--------------

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh se ve školním roce 2022/2023 zapojila do projektu MŠMT, název projektu: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0002378. Realizace projektu je od 1. 1. 2023, ukončení projektu je ke dni 31. 12. 2024.

Cílem projektu je zajištění personální pozice školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa školám v okrese Ostrava-město s menším počtem žáků (do počtu 179 žáků). Tyto odborné pozice zajistí školám dostupnost odborné péče směrem k žákům.

Do dne 31. 12. 2023 jsme měli zapojených 12 základních škol, 9 pedagogických pracovníků (5 psychologů a 4 speciální pedagogy).

11. Zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

PPP Ostrava-Zábřeh není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný rozvoj a další vzdělávání pracovníků se realizuje v souladu s vnitřním předpisem organizace, především formou prohlubování kvalifikace účastí na

vzdělávacích aktivitách, které vycházejí z potřeb organizace a jsou zakotveny v plánu vzdělávání na školní rok. Přehled absolvovaných kurzů viz v oddíle Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP.

13. Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtu - projekty

Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh ve školním roce 2023/2024 pokračovala v zapojení v projektu MŠMT, název projektu: OP JAK „Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“, registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0002378. Realizace projektu je od 1. 1. 2023, ukončení projektu je ke dni 31. 12. 2024.

Cílem projektu je zajištění personální pozice školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa školám v okrese Ostrava-město s menším počtem žáků (do počtu 179 žáků). Tyto odborné pozice zajistí školám dostupnost odborné péče směrem k žákům.

Do dne 30. 9. 2024 jsme měli zapojených 12 základních škol, 9 pedagogických pracovníků (4 psychologové a 5 speciálních pedagogů).

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V PPP Ostrava-Zábřeh nebyla vytvořena a nepracuje odborová organizace.

S prostředky FKSP se hospodaří na základě kolektivního rozhodování zaměstnanců PPP dle zpracovaných Zásad pro hospodaření a čerpání rozpočtu FKSP na příslušný kalendářní rok.

PPP Ostrava jako školské poradenské zařízení nezřizuje školskou radu, proto se projednání výroční zprávy na naše školské poradenské zařízení ve smyslu Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nevztahuje

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava, příspěvkové organizace bude projednána na poradách zaměstnanců (pracoviště, Poruba, pracoviště Zábřeh) v měsíci listopadu 2024.

Seznam použitých zkratk

PPP	– pedagogicko-psychologická poradna
MŠ	– mateřská škola
ZŠ	– základní škola
SŠ	– střední škola
VOŠ	– vyšší odborná škola
SPU	– specifická porucha učení
IVP	– individuální vzdělávací plán
FIE	– instrumentální obohacování podle Feuersteina
OŠD	– odklad školní docházky
ADHD	– porucha pozornosti s hyperaktivitou
PUP MZ	– přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
OU	– Ostravská univerzita
VP	– výchovný poradce
MSK	– Moravskoslezský kraj
DVPP	– další vzdělávání pedagogických pracovníků
KVIC	– Krajské vzdělávací a informační centrum
NÚV	– Národní ústav pro vzdělání
DD	– dětský domov
DM	– domov mládeže
PO	– příspěvková organizace
RPCH	– rizikové projevy chování
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
GDPR	- nařízení EU na ochranu osobních údajů

Přílohy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

Organizace aktuálně nerealizuje výše uvedené činnosti.

Příloha č. 2

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
OP JAK	Jan Amos Komenský/ESF, SR	CZ.02.02.03/00/22_002/0002378	Příjemce	6 403 050,00 Kč	Cílem projektu je zajištění personální pozice školního spec. pedagoga nebo šk. psychologa školám v okrese Ostrava-město s menším počtem žáků (do počtu 179 žáků). Tyto odborné pozice zajistí školám dostupnost odborné péče směrem k žákům.	1.1.2023-31.12.2024